

# FICHA<sup>1</sup>

---

# REPETICIÓN

---

Guía para docentes y familias



<sup>1</sup>Material extraído del [Manual para la Enseñanza de las Ciencias de la Computación en el aula](#) de la Iniciativa Program.AR. Czemerinski, H., Dabbah, J., Floris, C., Frizzo, F., Leonardi, M., Marone, J., ... Schang, A. (2018). Ciencias de la computación para el aula, 1er ciclo primaria (1st ed.). Buenos Aires, Argentina: Fundación Sadosky.

Fundación  
**SADOSKY**

<Program.AR/>

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

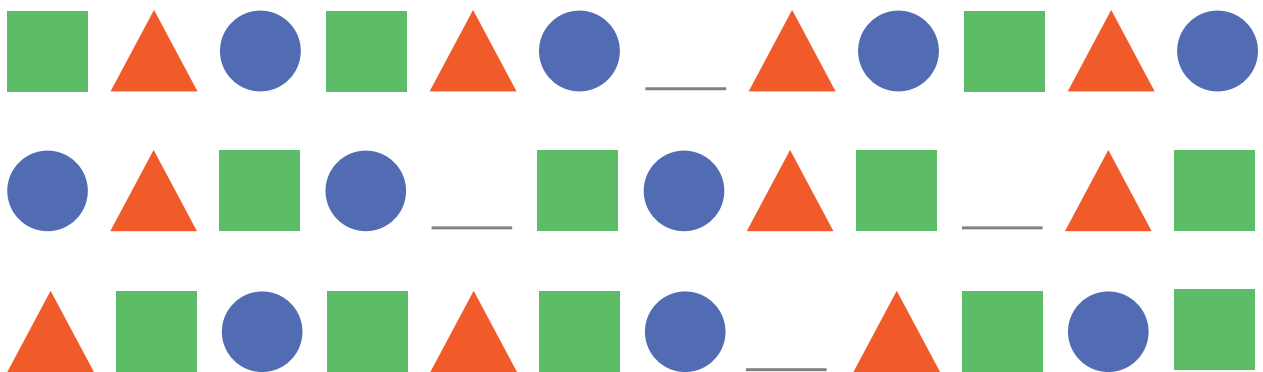
FECHA:

# COTY Y LOS PATRONES

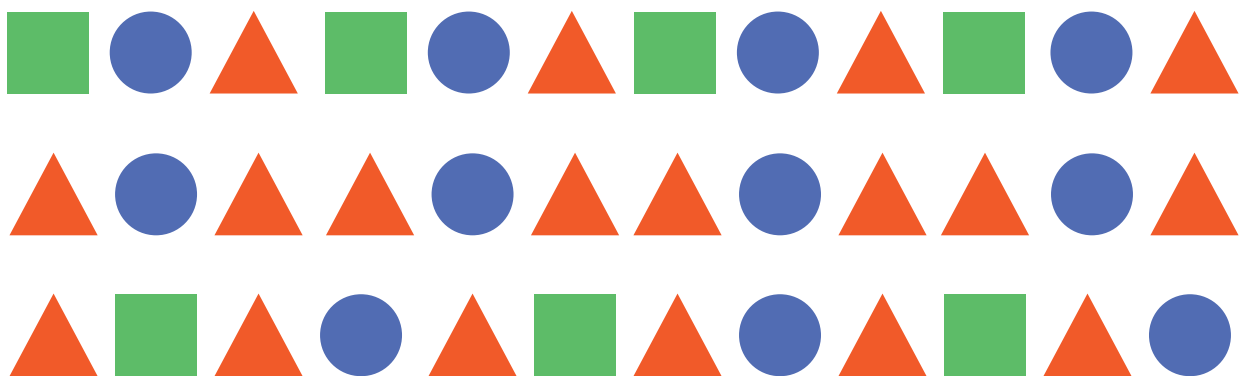
LA LLAMA NO SOLO PINTA LIENZOS. TAMBIÉN REALIZA GRANDES MURALES. ¡PERO JUSTO SE LE ACABÓ LA PINTURA ANTES DE FINALIZAR SU GRAN OBRA!



1. ¿AYUDÁS A COTY A COMPLETAR LOS MURALES? DIBUJÁ LOS ELEMENTOS QUE FALTAN EN CADA UNA DE LAS TRES SECUENCIAS DE FIGURAS.



2. ENCERRÁ CON UN RECUADRO EL PATRÓN QUE SE REPITE EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SECUENCIAS.



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE CADA PATRÓN?

EN LA FILA 1 SE REPITE  VECES

EN LA FILA 2 SE REPITE  VECES

EN LA FILA 3 SE REPITE  VECES

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# ¡TODOS A BAILAR!



¿TE ACORDÁS DEL LENGUAJE DE LAS FIGURAS PARA DESCRIBIR PASOS DE BAILE? ESTAS ERAN LAS INSTRUCCIONES.



TOTO ESTUVO PRACTICANDO ESTA COREOGRAFÍA.



1. ENCERRÁ LAS INSTRUCCIONES REPETIDAS E INDICÁ CUÁNTAS VECES SE REPITEN.
2. PENSÁ UNA MANERA DE ESCRIBIR LOS PASOS DE BAILE USANDO MENOS SÍMBOLOS Y REESCRIBÍ DE ESE MODO LA COREOGRAFÍA.

3. AHORA PENSÁ UNA COREOGRAFÍA Y ESCRIBILA ABAJO. USÁ LA FORMA DE DESCRIBIR REPETICIONES QUE INVENTASTE EN LA CONSIGNA 2.

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# MÁS CHURRASCOS PARA DUBA

LOS CHURRASCOS APARECEN EN LUGARES CADA VEZ MÁS LEJOS. ¿PODRÁS AYUDAR A DUBA A ALCANZARLOS CON LA MENOR CANTIDAD DE ACCIONES POSIBLE?



1. BUSCÁ EN PILAS BLOQUES LA SERIE "MÁS CHURRASCOS PARA DUBA" Y RESOLVÉ LOS DESAFÍOS PARA AYUDAR A DUBA A RECUPERAR SUS CHURRASCOS.



NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# Y EL CHURRASCO ¿DÓNDE ESTÁ?



LA PUMA TIENE LISTOS LOS PROGRAMAS PARA SABOREAR SUS CHURRASCOS. ¡PERO LOS BIFES DESAPARECIERON!

1. DIBUJÁ UN CHURRASCO EN EL LUGAR ADECUADO DE CADA ESCENARIO PARA QUE DUBA LO ALCANCE Y SE LO COMA.



AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 2 VECES

↓ MOVER ABAJO

→ MOVER A LA DERECHA

→ MOVER A LA DERECHA

🍖 COMER CHURRASCO



AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 4 VECES

↑ MOVER ARRIBA

REPETIR 3 VECES

← MOVER A LA IZQUIERDA

🍖 COMER CHURRASCO



AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 3 VECES

↑ MOVER ARRIBA

↑ MOVER ARRIBA

← MOVER A LA IZQUIERDA

← MOVER A LA IZQUIERDA

🍖 COMER CHURRASCO

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

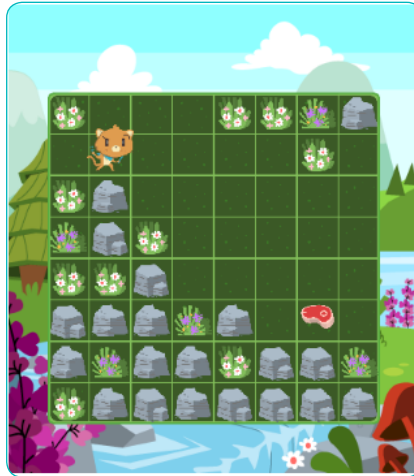
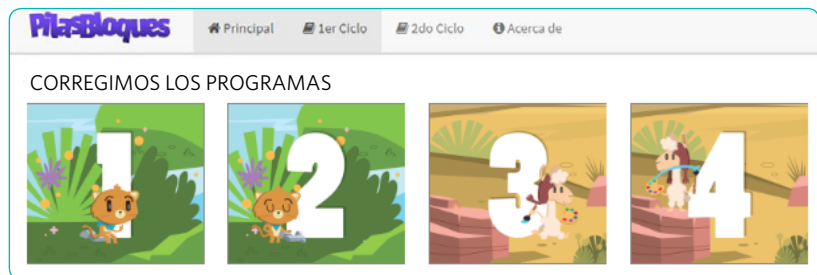
FECHA:

# CORREGIMOS LOS PROGRAMAS



DUBA OLVIDA SUS CHURRASCOS CADA VEZ MÁS LEJOS, Y COTY QUIERE HACER DIBUJOS MÁS DIFÍCILES. ALGUIEN YA LAS AYUDÓ PERO LOS PROGRAMAS PARECEN TENER ALGUNOS ERRORES. ¿LES DAS UNA MANO?

1. BUSCÁ EN PILAS BLOQUES LA SERIE "CORREGIMOS LOS PROGRAMAS" PARA AYUDAR A DUBA Y COTY A LOGRAR SUS OBJETIVOS.



NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# LITA, A PURO VEGETAL



REVOLVIENDO UNA CAJAS EN SU CASA, LITA ENCONTRÓ ¡LA RECETA DE LA ENSALADA SUPREMA! PERO DEBE SER PREPARADA EN LA MENOR CANTIDAD DE PASOS QUE PUEDA.

1. BUSCÁ EN PILAS BLOQUES LA SERIE "LITA, A PURO VEGETAL" Y RESOLVÉ LOS DESAFÍOS PARA QUE LITA PUEDA PREPARAR LA ENSALADA SUPREMA.

